# Lehrbericht

[Bezeichnung Fakultät]

Berichtszeitraum: 01.01.2022 bis 31.12.2023

**Hintergrund und Hinweise:**

Der Lehrbericht ist nach § 9 Abs. 3 des SächsHSG[[1]](#footnote-2) alle zwei Jahre gefordert und soll einen Gesamteindruck zur Situation der Lehre an der Fakultät ermöglichen. In der Evaluationsordnung der TU Chemnitz wurde der Lehrbericht entsprechend aufgenommen (vgl. § 7 Evaluationsordnung[[2]](#footnote-3)) und im Zusammenhang mit der Weiterentwicklung des Qualitätsmanagements um Regelungen zur Lehrveranstaltungsevaluation ergänzt (vgl. § 6 Abs. 2 und Abs. 5 Evaluationsordnung[[3]](#footnote-4)).

Der Lehrbericht ist unter Mitwirkung des Fakultätsrats bzw. Erweiterten Vorstands Zentraler Einrichtungen sowie des Fachschaftsrates zu erstellen. Ist der Fachschaftsrat bei der Erstellung des Lehrberichts nicht beteiligt, kann er dem Lehrbericht eine Stellungnahme beilegen.

Bei der Erstellung des Lehrberichtes kann der/die Studienerfolgsmanager/-in der Fakultät unterstützt.

**Gliederung**

[1. Struktur des Studienangebotes an der Fakultät 3](#_Toc89972829)

[2. Maßgebliche Daten 3](#_Toc89972830)

[3. Bewertung der Erfüllung der Lehraufgaben 3](#_Toc89972831)

[4. Zukünftige Entwicklung im Studienangebot 4](#_Toc89972832)

[5. Lehrveranstaltungsevaluation 4](#_Toc89972833)

[6. Fakultätsweite Studienerfolgsmaßnahmen 5](#_Toc89972834)

[7. Universitätsweite Studienerfolgsmaßnahmen 5](#_Toc89972835)

[8. Mitwirkung Fachschaftsrat 5](#_Toc89972836)

**Anlagen für den Lehrbericht**

1. Datenblatt mit den Statistischen Kennzahlen (analog wie für die Studiengänge, aber auf Fakultätsebene)
2. Fakultätsratsprotokoll
3. ggf. Stellungnahme des FSR
4. Auswertungsprotokolle für die Studiengänge der Fakultät (inkl. Ampeltabelle)

## 1. Struktur des Studienangebotes an der Fakultät

Das Studienangebot ist hier zu benennen und die Struktur zu beschreiben (oder graphisch darzustellen).

Consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus.

## 2. Maßgebliche Daten

Zu den bereitgestellten Daten (vgl. Anlage 1[[4]](#footnote-5)) soll eine zusammenfassende Einschätzung erfolgen.

Consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus.

## 3. Bewertung der Erfüllung der Lehraufgaben

Zu den Aufgaben zählen neben der Durchführung von Lehrveranstaltungen (und ggf. Weiterbildungen), die Mitwirkung an Prüfungen, die Fachstudienberatung und Förderung der Studierenden sowie die Mitwirkung an Studienreformen und Qualitätssicherungsverfahren. Auf die folgenden Fragen könnte eingegangen werden:

* Ist das nach Studien- und Prüfungsordnung vorgesehene Lehrangebot vollständig durchgeführt worden? Für den Fall, dass Abweichungen vorgenommen werden mussten, worin bestanden diese und wie sind sie begründet? Wie soll dem zukünftig entgegengewirkt werden?
* Wie ist das Betreuungsverhältnis und welche Anpassungen sind ggf. nötig? (z.B. Wie verteilte sich die Betreuung und Begutachtung von Abschlussarbeiten? Haben sich aus der Verteilung Probleme ergeben?) Wie wird sichergestellt, dass auch bei Nicht-Besetzung von Professuren, Prüfungen angeboten werden?
* Wie wird die Fachstudienberatung sichergestellt? Wie wird die Fachstudienberatung von Studierenden genutzt? Wie schätzen die Studierenden das Angebot ein? Welche weiteren Angebote gibt es über die Fachstudienberatung hinaus?

Consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus.

## 4. Zukünftige Entwicklung im Studienangebot

Geplante Änderungen im Studienangebot können hier bekannt gegeben werden (z.B. geplante Neu-Einrichtungen, Änderungen in der Struktur der Studiengänge, Einstellungsvorhaben…).

Consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus.

## 5. Lehrveranstaltungsevaluation

Die Regelungen zu Durchführung sowie Anzahl und Häufigkeit der Lehrveranstaltungsevaluation sowie zum Umgang mit den Ergebnissen sind hier transparent zu machen.

Consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus.

## 6. Fakultätsweite Studienerfolgsmaßnahmen

Für die Studiengänge erfolgt die Benennung von Maßnahmen im Auswertungsprotokoll. Gibt es Überlegungen zu fakultätsweiten Maßnahmen, werden sie hier festgehalten.

Consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus.

## 7. Universitätsweite Studienerfolgsmaßnahmen

Einige Studienerfolgsmaßnahmen bedürfen einer universitätsweiten Abstimmung (z.B. der Zeitpunkt der Veröffentlichung der konkreten Prüfungstermine). Werden universitätsweite Studienerfolgsmaßnahmen gewünscht, werden sie hier festgehalten.

Consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus.

## 8. Mitwirkung Fachschaftsrat

Laut Evaluationsordnung ist der Lehrbericht unter Mitwirkung des Fachschaftsrates zu erstellen. Die Mitwirkung kann durch verschiedene Varianten erfolgen:

[ ]  Der Fachschaftsrat war an der Erstellung des Lehrberichts beteiligt und ist einverstanden.

[ ]  Der Fachschaftsrat hat eine eigene Stellungnahme zum Lehrbericht verfasst (siehe Anlage).

[ ]  Da der Studiengang [Titel] sowohl an der Fakultät [x] als auch an der Fakultät [y] angebunden ist, liegt dem Lehrbericht eine weitere Stellungnahme des Fachschaftsrates [x] vor (siehe Anlage).

Sofern nötig, für verschiedene Studiengänge differenzieren:

[ ]  Da der Studiengang [Titel] sowohl an der Fakultät [x] als auch an der Fakultät [y] angebunden ist, liegt dem Lehrbericht eine weitere Stellungnahme des Fachschaftsrates [x] vor (siehe Anlage).

[ ]  Da der Studiengang [Titel] sowohl an der Fakultät [x] als auch an der Fakultät [y] angebunden ist, liegt dem Lehrbericht eine weitere Stellungnahme des Fachschaftsrates [x] vor (siehe Anlage).

[ ]  Da der Studiengang [Titel] sowohl an der Fakultät [x] als auch an der Fakultät [y] angebunden ist, liegt dem Lehrbericht eine weitere Stellungnahme des Fachschaftsrates [x] vor (siehe Anlage).

Unterschrift Dekan/-in

1. „1Die Dekanin oder der Dekan bewertet unter Mitwirkung des Fakultätsrates mindestens alle zwei Jahre die Erfüllung aller Lehraufgaben der Fakultät und erstellt einen Lehrbericht, der der Rektorin oder dem Rektor vorgelegt wird. 2Sofern die Ordnung nach § 28 Absatz 2 die Bildung von Fachschaftsräten vorsieht, wirkt der zuständige Fachschaftsrat bei der Erstellung des Lehrberichtes mit. 3Andernfalls können Studentinnen und Studenten der Fakultät mitwirken, die der Studentenrat benennt. 4Der Lehrbericht enthält insbesondere die zur Beurteilung der Lehr- und Studiensituation maßgeblichen Daten. 5Er beschreibt gegebenenfalls getroffene oder beabsichtigte Maßnahmen zur Verbesserung der Qualität von Lehre und Studium. 6Die Dekanin oder der Dekan beteiligt die Studentinnen und Studenten bei der Bewertung der Qualität der Lehre. 7Sie oder er soll hierzu mindestens alle zwei Jahre Studentenbefragungen durchführen lassen.“ (§ 9 Abs. 3 des SächsHSG) [↑](#footnote-ref-2)
2. „(1) Der Lehrbericht vermittelt einen Gesamteindruck zur Situation der Lehre an der Fakultät bzw. der Zentralen Einrichtung.

(2) Der Dekan bzw. Leiter einer Zentralen Einrichtung bewertet alle zwei Jahre unter Mitwirkung des Fakultätsrates bzw. Erweiterten Vorstands Zentraler Einrichtungen und des Fachschaftsrates die Erfüllung aller Lehraufgaben der Fakultät bzw. der Zentralen Einrichtung in einem Lehrbericht. Der Fachschaftsrat kann diesem Bericht eine eigene Stellungnahme beilegen. Bei Studiengängen, die an mehreren Fakultäten angebunden sind, werden die entsprechenden Fachschaftsräte eingebunden. Der Lehrbericht wird dem Rektor bis zum 30. April des auf den Berichtszeitraum folgenden Jahres vorgelegt und fakultäts- bzw. einrichtungsintern veröffentlicht.

(3) Der Lehrbericht enthält insbesondere die zur Beurteilung der Lehr- und Studiensituation maßgeblichen Daten. Er beschreibt getroffene oder beabsichtigte Maßnahmen zur Verbesserung der Qualität der Lehre.“ (§ 7 Evaluationsordnung)

Mit Senatsbeschluss vom 01.06.2021 soll die Evaluationsordnung so geändert werden, dass der Lehrbericht zwingend digital für Mitglieder der TU Chemnitz veröffentlicht wird. [↑](#footnote-ref-3)
3. „(2) Zu Beginn eines Studienjahres legt der Dekan bzw. Leiter einer Zentralen Einrichtung auf Vorschlag der Studienkommission fest, welche Lehrveranstaltungen zu evaluieren sind. Näheres zu Durchführung sowie Anzahl und Häufigkeit von Lehrveranstaltungsevaluationen regelt der Dekan bzw. Leiter einer Zentralen Einrichtung gemeinsam mit dem Fakultätsrat bzw. Erweiterten Vorstand Zentraler Einrichtungen. Die Regelung ist im Lehrbericht transparent zu machen. […]

(5) Die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsevaluation werden in der oder den entsprechenden Studienkommission(en) beraten. Die Lehrenden können die Ergebnisse hierfür kommentieren. Der Vorsitzende der Studienkommission unterrichtet den Dekan bzw. Leiter einer Zentralen Einrichtung sowie den Fachschaftsrat über die Ergebnisse der Evaluation und der Beratung sowie über die Vorschläge der Studienkommission für einzuleitende Maßnahmen. Die Regelung wird im Lehrbericht transparent gemacht.“ (§ 6 Evaluationsordnung) [↑](#footnote-ref-4)
4. Analog zu den statistischen Kennzahlen für die Studiengänge werden für den Lehrbericht folgende Daten auf Fakultätsebene durch das Dezernat 4 bereitgestellt:

Entwicklung Studierende (in RSZ, in RSZ+1, in RSZ+2, weiblich, ausländische und Teilzeit, Teilstudierende)

Entwicklung Studienanfänger (1. FS gesamt, weibl., ausländ. und 1. HS gesamt)

Entwicklung Absolventen (in RSZ, in RSZ+1, in RSZ+2, weibl., ausländ.)

Absolventenquote [↑](#footnote-ref-5)