

**Studienordnung für den konsekutiven Studiengang English Studies  
mit dem Abschluss Master of Arts (M.A.)  
an der Technischen Universität Chemnitz  
Vom 15. Februar 2023**

Aufgrund von § 13 Abs. 4 i. V. m. § 36 Abs. 1 des Gesetzes über die Freiheit der Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulfreiheitsgesetz - SächsHSFG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 15. Januar 2013 (SächsGVBl. S. 3), das zuletzt durch das Gesetz vom 1. Juni 2022 (SächsGVBl. S. 381) geändert worden ist, hat der Fakultätsrat der Philosophischen Fakultät der Technischen Universität Chemnitz die folgende Studienordnung erlassen:

**Inhaltsübersicht**

**Teil 1: Allgemeine Bestimmungen**

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Studienbeginn und Regelstudienzeit
- § 3 Zugangsvoraussetzungen
- § 4 Lehr- und Lernformen
- § 5 Ziele des Studienganges

**Teil 2: Aufbau und Inhalte des Studiums**

- § 6 Aufbau des Studiums
- § 7 Inhalte des Studiums

**Teil 3: Durchführung des Studiums**

- § 8 Studienberatung
- § 9 Prüfungen
- § 10 Fern- und Teilzeitstudium

**Teil 4: Schlussbestimmungen**

- § 11 Inkrafttreten und Veröffentlichung, Übergangsregelung

Anlagen: 1 Studienablaufplan  
2 Modulbeschreibungen

Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird im Folgenden in der Regel das generische Maskulinum verwendet. Sämtliche Personenbezeichnungen gelten selbstverständlich für alle Geschlechter.

**Teil 1  
Allgemeine Bestimmungen**

**§ 1  
Geltungsbereich**

Diese Studienordnung regelt auf der Grundlage der jeweils gültigen Prüfungsordnung (§ 9) Ziele, Inhalte, Aufbau, Ablauf und Durchführung des Studienganges English Studies mit dem Abschluss Master of Arts an der Philosophischen Fakultät der Technischen Universität Chemnitz.

**§ 2  
Studienbeginn und Regelstudienzeit**

- (1) Studienbeginn ist in der Regel im Wintersemester.
- (2) Der Studiengang hat eine Regelstudienzeit von vier Semestern (zwei Jahren), bei einem Studium in Teilzeit von acht Semestern (vier Jahren). Das Studium umfasst Module im Gesamtvolumen von 120 Leistungspunkten (LP). Dies entspricht einem durchschnittlichen Arbeitsaufwand von 3600 Arbeitsstunden.

**§ 3****Zugangsvoraussetzungen**

- (1) Die Zugangsvoraussetzung für den Masterstudiengang English Studies erfüllt, wer an der Technischen Universität Chemnitz im Bachelorstudiengang Anglistik/Amerikanistik oder im Bachelorstudiengang English Studies oder wer in einem inhaltlich gleichwertigen Studiengang einen berufsqualifizierenden Hochschulabschluss erworben hat. Weiterhin sind Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen nachzuweisen.
- (2) Über die Gleichwertigkeit sowie über den Zugang anderer Bewerber entscheidet der Prüfungsausschuss.

**§ 4****Lehr- und Lernformen**

- (1) Lehr- und Lernformen können sein: die Vorlesung (V), das Seminar (S), die Übung (Ü), das Projekt (PR), das Kolloquium (K), das Tutorium (T), das Praktikum (P), das Planspiel (PS) oder die Exkursion (E). Die Studenten sollen sich auf die zu besuchenden Lehrveranstaltungen vorbereiten und deren Inhalte in selbständiger Arbeit vertiefen. Die für den erfolgreichen Abschluss des Studiums erforderlichen Kenntnisse und Fähigkeiten werden nicht ausschließlich durch den Besuch von Lehrveranstaltungen erworben, vielmehr sind zusätzliche eigene Studien erforderlich (Selbststudium).
- (2) Bei allen Lehr- und Lernformen gemäß Absatz 1 können Methoden des E-Learning zum Einsatz kommen, soweit der Charakter der jeweiligen Lehr- und Lernform gewahrt bleibt.
- (3) Lehrveranstaltungen werden in Englisch abgehalten. In den Modulbeschreibungen ist geregelt, welche Lehrveranstaltungen in deutscher Sprache abgehalten werden.

**§ 5****Ziele des Studienganges**

Ziele des Studienganges sind:

1. der Erwerb vertiefter Kenntnisse zum Verständnis kommunikativer Prozesse in englischer Sprache und weitergehender Fertigkeiten zur Verarbeitung komplexer Texte und multimedialer Materialien in Englisch, inklusive ihrer medien-, kultur- und adressatengerechten Darstellung,
2. die Vermittlung moderner, fortgeschrittener Forschungsmethoden in den Bereichen Sprache, Literatur, Kultur und Gesellschaft,
3. die Vertiefung der Grundkenntnisse der modernen Sprachausbildung in nicht-staatlichen Aus- und Weiterbildungseinrichtungen, inklusive neuer Erkenntnisse im Bereich der Lehr-Lernmedien und von Übersetzungs- und Editionsarbeiten in freiberuflicher Tätigkeit,
4. die umfassende Ausbildung für internationale Experten in Wirtschaftsunternehmen, Verbänden, Non-Governmental Organisations- und Bildungsinstitutionen,
5. die Heranführung der Studenten an Fach- und Führungspositionen im Bereich Medien, Verlagswesen und Journalismus,
6. die Professionalisierung der Schlüsselkompetenzen wie Fähigkeit zur Teamarbeit, Durchführung teambasierter Forschungsprojekte, Projektmanagement, Moderations- und Medienkompetenz,
7. die Ausbildung der Nachfrage nach sowohl praxisnah als auch akademisch ausgebildeten Fachkräften für das weite Berufsfeld der internationalen Sprachdienstleistungen,
8. die Vorbereitung der Studenten auf wissenschaftliche Aufgaben an Hochschulen und öffentlichen Forschungseinrichtungen.

**Teil 2****Aufbau und Inhalte des Studiums****§ 6****Aufbau des Studiums**

- (1) Im Studium werden 120 LP erworben, die sich wie folgt zusammensetzen:

**1. Basismodule:  $\Sigma$  65 LP**

271431-007	Translation Skills	10 LP (Pflichtmodul)
271413-014	Academic Skills	5 LP (Pflichtmodul)
271413-015	Multimedia Skills	5 LP (Pflichtmodul)
271435-001	Digital Skills	10 LP (Pflichtmodul)
271413-018	Project Management Skills	5 LP (Pflichtmodul)
271413-016	Professional Skills	5 LP (Pflichtmodul)
271432-007	Cultural Skills	10 LP (Pflichtmodul)
271413-017	Practical Skills	15 LP (Pflichtmodul)

**2. Schwerpunktmodule:  $\Sigma$  30 LP**

Aus den vier nachfolgend genannten Schwerpunktmodulen 271435-002, 271431-008, 271432-008 und 271434-006 sind zwei Module auszuwählen:

271435-002	Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL)	15 LP (Wahlpflichtmodul)
271431-008	Digital English Linguistics	15 LP (Wahlpflichtmodul)
271432-008	English Literatures	15 LP (Wahlpflichtmodul)
271434-006	Comparing Societies, Politics, and Cultures in Anglophone Countries	15 LP (Wahlpflichtmodul)

**3. Modul Master-Arbeit:**

271400-004	Master Thesis	25 LP (Pflichtmodul)
------------	---------------	----------------------

(2) Der empfohlene Ablauf des Studiums im Masterstudiengang English Studies an der Technischen Universität Chemnitz innerhalb der Regelstudienzeit ergibt sich aus der zeitlichen Gliederung im Studienablaufplan (siehe Anlage 1) und dem modularen Aufbau des Studienganges.

**§ 7****Inhalte des Studiums**

(1) Das Masterstudium English Studies umfasst Basis- und Schwerpunktmodule sowie das Modul Master-Arbeit, die zum Teil obligatorisch, zum Teil wahlobligatorisch sind. Die Basismodule haben neben der gründlichen und intensiven Sprachausbildung das Ziel, die Schlüsselqualifikationen und interkulturellen/internationalen Kommunikationskompetenzen zu stärken. Fähigkeiten in den Bereichen des akademischen Arbeitens, der multimedialen, digitalen und interkulturellen Kommunikation, der Projektarbeit sowie allgemeine fachliche Grundlagen des Studiums werden vermittelt. Die vier Schwerpunktmodule bestehen aus je drei Lehrveranstaltungen der vier Kernfächer der English Studies, d.h. dem fachdidaktischen Bereich TESOL, der Sprachwissenschaft, der Literaturwissenschaft sowie der sozialwissenschaftlichen Area-Studies englischsprachiger Länder. Aus den vier Modulen wählen die Studenten zwei als ihre Schwerpunkte, die sie vertieft studieren. In diesen Modulen werden grundlegende methodische Fähigkeiten sowie weiterführende forschungsrelevante theoretische und inhaltliche Fachkenntnisse erworben; sie sollten mit dem dritten Semester abgeschlossen werden. Darauf aufbauend erlaubt das Modul Master-Arbeit, in welchem die Masterarbeit durch ein Kolloquium und eine Thesis Consultation ergänzt wird, die individuelle Schwerpunktsetzung in einem der in den Schwerpunktmodulen gewählten Fächer. Das Modul Master-Arbeit schließt das Studium ab; das Thema der Masterarbeit fügt sich in den inhaltlichen Rahmen des gewählten Schwerpunktmoduls ein.

(2) Inhalte, Ziele, Lehrformen, Leistungspunkte, Prüfungen sowie Häufigkeit des Angebots und Dauer der einzelnen Module sind in den Modulbeschreibungen (siehe Anlage 2) festgelegt.

**Teil 3****Durchführung des Studiums****§ 8****Studienberatung**

(1) Neben der zentralen Studienberatung an der Technischen Universität Chemnitz findet eine Fachstudienberatung statt. Der Fakultätsrat der Philosophischen Fakultät beauftragt ein Mitglied der Fakultät mit der Wahrnehmung dieser Beratungsaufgabe.

(2) Es wird empfohlen, eine Studienberatung insbesondere in folgenden Fällen in Anspruch zu nehmen:

1. vor Beginn des Studiums, insbesondere vor Aufnahme eines Studiums in Teilzeit oder bei geplantem Studienbeginn zum Sommersemester,
2. vor einem Studienaufenthalt im Ausland,
3. vor einem Praktikum,
4. im Falle von Studiengangs- oder Hochschulwechsel,
5. nach nicht bestandenen Prüfungen.

**§ 9****Prüfungen**

Die Regelungen zu Prüfungen sind in der Prüfungsordnung für den konsekutiven Studiengang English Studies mit dem Abschluss Master of Arts (M.A.) an der Technischen Universität Chemnitz enthalten.

**§ 10****Fern- und Teilzeitstudium**

Ein Fernstudium ist nicht vorgesehen. Der Studiengang kann bei Berufstätigkeit, besonderen familiären Verpflichtungen oder bei besonderen gesundheitlichen Einschränkungen in Teilzeit studiert werden. Bei Vorliegen anderer triftiger Gründe entscheidet der Prüfungsausschuss über den Zugang zum Studium in Teilzeit. Im Teilzeitstudium beträgt der durchschnittliche Arbeitsaufwand pro Semester 50 % des Vollzeitstudiums. In der Fachstudienberatung soll mit dem Studenten ein individuell angepasster Studienablaufplan für das Teilzeitstudium festgelegt werden.

**Teil 4****Schlussbestimmungen****§ 11****Inkrafttreten und Veröffentlichung, Übergangsregelung**

Diese Studienordnung gilt für die ab Wintersemester 2023/2024 Immatrikulierten.

Für Studenten, die ihr Studium vor dem Wintersemester 2023/2024 im konsekutiven Masterstudiengang Anglistik/Amerikanistik an der Technischen Universität Chemnitz aufgenommen haben, gilt die Studienordnung für den konsekutiven Studiengang Anglistik/Amerikanistik mit dem Abschluss Master of Arts (M.A.) an der Technischen Universität Chemnitz vom 28. Juni 2017 (Amtliche Bekanntmachungen Nr. 28/2017, S. 1424) fort.

Diese Studienordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Technischen Universität Chemnitz in Kraft.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fakultätsrates der Philosophischen Fakultät vom 11. Januar 2023 und der Genehmigung durch das Rektorat der Technischen Universität Chemnitz vom 27. Januar 2023.

Chemnitz, den 15. Februar 2023

Der Rektor  
der Technischen Universität Chemnitz

Prof. Dr. Gerd Strohmeier

Anlage 1: Konsekutiver Studiengang English Studies mit dem Abschluss Master of Arts  
STUDIENBLAUFPLAN

Module	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	Arbeitsaufwand Leistungspunkte Gesamt
<b>1. Basismodule:</b>					
271431-007 Translation Skills	Ü: Translation German-English/English-German 150 AS 2 LVS (Ü2) PL: schriftliche Übersetzungen  oder für nicht-deutschsprachige Studenten auf Antrag: Ü: Deutsch als Fremdsprache II (Niveau A2) 150 AS 4 LVS (Ü4) ASL: Klausur	S: Translation: Linguistic Perspectives and Digital Technologies 150 AS 2 LVS (S2) PL: Projektarbeit			300 AS/10 LP
271413-014 Academic Skills	Ü: English for Academic Purposes 150 AS 2 LVS (Ü2) ASL: schriftliche Aufgaben				150 AS/5 LP
271413-015 Multimedia Skills		Ü: Multimedia Skills 150 AS 2 LVS (Ü2) ASL: Referat			150 AS/5 LP
271435-001 Digital Skills	S: Digital Learning 150 AS 2 LVS (S2)	Ü: Digital Teaching 150 AS 2 LVS (Ü2) PL: Multimediaprojekt mit schriftlicher Ausarbeitung			300 AS/10 LP

Anlage 1: Konsekutiver Studiengang English Studies mit dem Abschluss Master of Arts  
STUDIENBLAUFPLAN

Module	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	Arbeitsaufwand Leistungspunkte Gesamt
271413-018 Project Management Skills			Ü: Project Management 150 AS 2 LVS (Ü2) ASL: Projektarbeit		150 AS/5 LP
271413-016 Professional Skills				Ü: Writing in Professional Contexts 150 AS 2 LVS (Ü2) ASL: schriftliche Aufgaben	150 AS/5 LP
271432-007 Cultural Skills	S: Cultural Encounters 150 AS 2 LVS (S2)	S: Cultural Representations in/and Practice 150 AS 2 LVS (S2) PL: Projektarbeit			300 AS/10 LP
271413-017 Practical Skills			Praktikum 300 AS PL: Praktikumsbericht  S: Communication and Leadership 150 AS 2 LVS (S2) PL: Präsentation mit Diskussion		450 AS/15 LP
<b>2. Schwerpunktmodule:</b>					
Aus den vier nachfolgend genannten Schwerpunktmodulen 271435-002, 271431-008, 271432-008 und 271434-006 sind zwei Module auszuwählen:					
271435-002 Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL)	S: Introduction to English Language Teaching 150 AS	S: Curriculum Planning and Materials Development 150 AS	S: Classroom Observation and Teaching Practice 150 AS		450 AS/15 LP

Anlage 1: Konsekutiver Studiengang English Studies mit dem Abschluss Master of Arts  
STUDIENBLAUFPLAN

Module	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	Arbeitsaufwand Leistungspunkte Gesamt
	2 LVS (S2)	2 LVS (S2) PL: Sammelmappe	2 LVS (S2) PL: Hausarbeit		
271431-008 Digital English Linguistics	S: Digital Research Methods in Linguistics 150 AS 2 LVS (S2)	S: Current Topics in Digital Linguistics 150 AS 2 LVS (S2) PL: schriftlicher Projektbericht	S: Applied Digital English Linguistics 150 AS 2 LVS (S2) PL: mündliche Prüfung		450 AS/15 LP
271432-008 English Literatures	S: Postcolonial Theories and Methods 150 AS 2 LVS (S2)	S: Reading the Canon and Beyond 150 AS 2 LVS (S2) PL: Hausarbeit	S: Intertextuality in Intercultural Perspectives 150 AS 2 LVS (S2) PL: mündliche Prüfung		450 AS/15 LP
271434-006 Comparing Societies, Politics, and Cultures in Anglophone Countries	S: Theories and Methods in Comparative Social Sciences 150 AS 2 LVS (S2)	S: Case Study Analysis 150 AS 2 LVS (S2) PL: Hausarbeit	S: Comparative Social and Cultural Research 150 AS 2 LVS (S2) PL: mündliche Prüfung		450 AS/15 LP

Anlage 1: Konsekutiver Studiengang English Studies mit dem Abschluss Master of Arts  
STUDIENBLAUFPLAN

3. Modul Master-Arbeit:					
271400-004 Master Thesis <i>Es ist ein Kolloquium auszuwählen.</i>			K: Research Colloquium Digital English Linguistics 150 AS 2 LVS (K2) PVL: Präsentation oder K: Research Colloquium British and American Social and Culture Studies 150 AS 2 LVS (K2) PVL: Präsentation oder K: Research Colloquium TESOL 150 AS 2 LVS (K2) PVL: Präsentation S: Thesis Consultation 150 AS 2 LVS (S2) 450 AS PL: Masterarbeit	750 AS/25 LP	
<b>Gesamt LVS</b> (beispielhaft bei Wahl der Module 271435-002, 271432-008, 271400-004 im 4. Semester)	12 oder 14	12	8	6	38 oder 40
<b>Gesamt AS</b> (beispielhaft bei Wahl der Module 271435-002, 271432-008, 271400-004 im 4. Semester)	900 AS	900 AS	900 AS	900 AS	3600 AS/120 LP
PL	Prüfungsleistung	LP	Leistungspunkte	P	Praktikum
PVL	Prüfungsvorleistung	V	Vorlesung	PS	Planspiel
ASL	Anrechenbare Studienleistung	S	Seminar	E	Exkursion
LVS	Lehrveranstaltungsstunden	U	Übung	K	Kolloquium
AS	Arbeitsstunden	T	Tutorium	PR	Projekt



**Anlage 2: Modulbeschreibung zum konsekutiven Studiengang English Studies mit dem Abschluss Master of Arts**
**Basismodul**

<b>Modulnummer</b>	271431-007 (Version 01)
<b>Modulname</b>	Translation Skills
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur Englische und Digitale Sprachwissenschaft
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> In diesem Modul erweitern die Studenten ihre Grundkenntnisse des Übersetzens mit dem Fokus der Anwendungs- und Berufsorientiertheit. Translatologische Prinzipien wie Texttreue, Adressatengerechtigkeit und Textadaption über Sprach- und Kulturgrenzen hinweg spielen dabei ebenso eine Rolle wie sprachliche Genauigkeit, Textsortenkenntnis, kommunikative und stilistische Effekte sprachlicher Entscheidungen sowie die für die übersetzerische Arbeit erforderlichen Recherche- und Redigierfertigkeiten. Das Modul besteht aus einer sprachpraktischen Übung mit hohem Praxisanteil, in welcher die Studenten die notwendigen Fähigkeiten für ihr Übersetzungsprojekt (s.u.) erwerben, und dem sprachwissenschaftlichen Seminar Translation: Linguistic Perspectives and Digital Technologies, welches in die theoretischen linguistischen Grundlagen und aktuelle digitale Technologien (digitale Wörterbücher, Korpora, maschinelle Übersetzung) einführt. Dieses beinhaltet auch ein praktisches Übersetzungsprojekt (z.B. im Rahmen der englisch-deutschen Übersetzung von Untertiteln für das <i>Schlingel</i>-Kinderfilmfestival).</p> <p>Studenten, die ihre Hochschulzugangsberechtigung nicht in einem deutschsprachigen Land erworben haben, können auf Antrag beim Prüfungsausschuss die praktische Übersetzungsübung durch einen einsemestrigen Kurs Deutsch (mit Lernziel mindestens Stufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen) ersetzen.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten können Texte aus unterschiedlichen Bereichen sprachlich korrekt, stilistisch angemessen und adressatengerecht übersetzen. Sie sind in der Lage, sich einem beliebigen Text aus einer translatorischen Perspektive zu nähern und diesen unter Hinzunahme aktueller digitaler Technologien adressatengerecht zu bearbeiten und ihre Entscheidungen linguistisch zu begründen.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrformen des Moduls sind Übung und Seminar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ü: Translation German-English/English-German (2 LVS)</li> </ul> <p><b>oder für nicht-deutschsprachige Studenten auf Antrag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ü: Deutsch als Fremdsprache II (Niveau A2) (4 LVS)</li> <li>• S: Translation: Linguistic Perspectives and Digital Technologies (2 LVS)</li> </ul> <p>Die Lehrveranstaltungen werden in englischer Sprache abgehalten.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Lehrveranstaltungen in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 schriftliche Übersetzungen zur Übung Translation German English/English-German (Umfang: jeweils ca. 2000 Wörter/4 Seiten, Bearbeitungszeit: jeweils 2 Wochen) (Prüfungsnummer: 71234) Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.</li> </ul> <p><b>oder für nicht-deutschsprachige Studenten auf Antrag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anrechenbare Studienleistung: 90-minütige Klausur zu Deutsch als</li> </ul>

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum konsekutiven Studiengang English Studies mit dem Abschluss Master of Arts**

	<p>Fremdsprache II (Niveau A2) (Prüfungsnummer: 91804) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens „ausreichend“ ist. Die Prüfungsleistung ist in deutscher Sprache zu erbringen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektarbeit zum Seminar Translation: Linguistic Perspectives and Digital Technologies (schriftliche Ausarbeitung, Umfang: ca. 4000 Wörter/8 Seiten, Bearbeitungszeit: 6 Wochen) (Prüfungsnummer: 71235) Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 10 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• schriftliche Übersetzungen zur Übung Translation German-English/English-German, Gewichtung 1 <b>oder für nicht-deutschsprachige Studenten auf Antrag:</b></li> <li>• Anrechenbare Studienleistung: Klausur zu Deutsch als Fremdsprache II (Niveau A2), Gewichtung 1</li> <li>• Projektarbeit zum Seminar Translation: Linguistic Perspectives and Digital Technologies, Gewichtung 2</li> </ul>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 300 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum konsekutiven Studiengang English Studies mit dem Abschluss Master of Arts**
**Basismodul**

<b>Modulnummer</b>	271413-014 (Version 01)
<b>Modulname</b>	Academic Skills
<b>Modulverantwortlich</b>	Koordinator Spracherwerb Englisch (Sprachpraxis)
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Das Modul gibt den Studenten die Möglichkeit, ihre bereits sehr guten Englischkenntnisse in Wort und Schrift so weiterzuentwickeln, damit sie in der akademischen Welt situations- und adressatengerecht kommunizieren können.</p> <p>English for Academic Purposes bietet Grundlagen und erweiterte Kompetenzen wissenschaftlichen Arbeitens in englischer Sprache: Die Studenten lernen, wissenschaftliche Texte kritisch zu analysieren. Weiterhin trainieren die Studenten, sich Zugang zu relevanten akademischen Ressourcen zu verschaffen und gezielt Informationen zusammenzutragen. Besonderes Augenmerk wird dabei auf die Erkennung von „Raubverlagen“ („predatory publishers“) gelegt. Zudem machen sich die Teilnehmer mit den Herausforderungen akademischen Schreibens vertraut, indem sie mit verschiedenen rhetorischen und stilistischen Elementen konfrontiert werden, die für akademische Texte typisch sind. Aufgrund der Schlüsselrolle, die das wissenschaftliche Schreiben bei der Vermittlung von Forschungsergebnissen spielt, und dem Dialog mit der Forschungsgemeinschaft, werden Strategien zum Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit im Laufe des Semesters mehrmals erarbeitet. Die Studenten werden dabei auch in der Suche, wie sie ihr Selbststudium strukturieren können, unterstützt. Außerdem werden Studenten mit verschiedenen Zitierstandards („APA“, „MLA“ und „Unified Style Sheet for Linguistics“) vertraut gemacht und sie erlernen die notwendigen Fähigkeiten, um akademisches Schrifttum in einem dieser Stile zu übertragen.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten können selbstständig und selbstorganisiert lernen. Sie können wissenschaftliche Texte kritisch analysieren. Sie lernen Vokabular und Formulierungen sowie Hinweise zum Aufbau und zur Strukturierung einer wissenschaftlichen Arbeit kennen und können diese auf ihre eigene Forschungsarbeit anwenden. Die Studenten können einen Artikel für eine wissenschaftliche Fachzeitschrift verfassen und dabei eine geeignete Rhetorik und einen geeigneten Stil anwenden. Darüber hinaus sind sie in der Lage, sich Zugang zu verschiedensten wissenschaftlichen Quellen zu verschaffen und Raubverlage zu erkennen.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrform des Moduls ist die Übung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ü: English for Academic Purposes (2 LVS)</li> </ul> <p>Die Lehrveranstaltung wird in englischer Sprache abgehalten.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Lehrveranstaltung in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <p>Anrechenbare Studienleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zwei schriftliche Aufgaben zur Übung English for Academic Purposes (Umfang: jeweils ca. 1200 Wörter/2-3 Seiten, Bearbeitungszeit: jeweils 4 Wochen) (Prüfungsnummer: 71629)</li> </ul> <p>Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens „ausreichend“ ist.</p>

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum konsekutiven Studiengang English Studies mit dem Abschluss Master of Arts**

	Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum konsekutiven Studiengang English Studies mit dem Abschluss Master of Arts**
**Basismodul**

<b>Modulnummer</b>	271413-015 (Version 01)
<b>Modulname</b>	Multimedia Skills
<b>Modulverantwortlich</b>	Koordinator Spracherwerb Englisch (Sprachpraxis)
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Bei Multimedia Skills für Konferenzen, Besprechungen und Geschäftspräsentationen liegt der Schwerpunkt auf Textsorten, die sowohl auf dem freien Arbeitsmarkt als auch in der akademischen Welt besonders häufig auftreten, wie z.B. Präsentationen, Debatten und Diskussionen. Das Modul soll insbesondere die Kommunikationsfähigkeiten, Führungskompetenzen, und Präsentationsfähigkeiten der Studenten weiter ausbauen und fördern. Gleichzeitig wird die praktische Anwendung von neuen digitalen Medien geübt.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten können wissenschaftliche Forschungsergebnisse – einschließlich eigener Forschungsergebnisse – auch mündlich rhetorisch und stilistisch angemessen vermitteln, bewerten und kritisieren. Sie beherrschen effektive Präsentationstechniken.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrform des Moduls ist die Übung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ü: Multimedia Skills (2 LVS)</li> </ul> <p>Die Lehrveranstaltung wird in englischer Sprache abgehalten.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Lehrveranstaltung in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 25-minütiges Referat zu den Inhalten des Moduls (Prüfungsnummer: 71632)</li> </ul> <p>Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens „ausreichend“ ist. Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.</p>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum konsekutiven Studiengang English Studies mit dem Abschluss Master of Arts**
**Basismodul**

<b>Modulnummer</b>	271435-001 (Version 01)
<b>Modulname</b>	Digital Skills
<b>Modulverantwortlich</b>	Juniorprofessur TESOL / Advanced Academic English
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> In diesem Modul setzen sich die Studenten mit digitalen Lehr- und Lernmethoden auseinander, welche für ihr weiteres Studium bzw. für ihren späteren Beruf bedeutsam sind. Sie lernen aktuelle Referenzrahmen und Instrumente kennen, die ihnen bei der Einschätzung und Entwicklung ihrer digitalen Kompetenz helfen. Durch die Erprobung und kriteriengeleitete Analyse verschiedener digitaler Anwendungen und Ressourcen gewinnen sie ein vertieftes Verständnis von digitalen Lehr- und Lernmedien. Darüber hinaus erstellen sie eigenständig bzw. kollaborativ digitale Materialien, bspw. Audio- und Videodateien, Social-Media-Posts und Online-Umfragen. Die Inhalte des Moduls helfen ihnen, einen bewussten und kritisch-reflektierten Umgang mit digitalen Medien zu entwickeln.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studenten über ein Überblickswissen über aktuelle digitale Lehr- und Lernmethoden. Sie können ihre eigene digitale Kompetenz anhand von relevanten Referenzrahmen einschätzen und Schritte zur weiteren Optimierung ihrer digitalen Kompetenz planen. Sie verfügen über Strategien zur zielorientierten Auswahl, Nutzung und Gestaltung digitaler Ressourcen. Dazu zählen auch digitale Kommunikations- und Kollaborationskompetenzen sowie die Fähigkeit, eigene digitale Lehr- und Lernmaterialien zu erstellen. Sie können digitale Tools kriteriengeleitet vergleichen und kritisch evaluieren, um ihre Vorzüge und Grenzen für bestimmte Anwendungszwecke zu erkennen und zu verwenden.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrformen des Moduls sind Seminar und Übung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S: Digital Learning (2 LVS)</li> <li>• Ü: Digital Teaching (2 LVS)</li> </ul> <p>Die Lehrveranstaltungen werden in englischer Sprache abgehalten.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Lehrveranstaltungen in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Multimediaprojekt zum Inhalt des Moduls mit schriftlicher Ausarbeitung (Umfang: ca. 8-10 Seiten, Bearbeitungszeit: 6 Wochen) (Prüfungsnummer: 71801)</li> </ul> <p>Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.</p>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 10 Leistungspunkte erworben.</p> <p>Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.</p>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 300 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum konsekutiven Studiengang English Studies mit dem Abschluss Master of Arts**
**Basismodul**

<b>Modulnummer</b>	271413-018 (Version 01)
<b>Modulname</b>	Project Management Skills
<b>Modulverantwortlich</b>	Koordinator Spracherwerb Englisch (Sprachpraxis)
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Das Modul baut Kompetenzen auf, die sowohl auf dem freien Arbeitsmarkt als auch in der akademischen Welt wichtig sind. In der Übung Project Management wird in interkulturellen Kleingruppen (ca. 6-12 Teilnehmer) ein semesterübergreifendes Projekt (Publikation, Studienfahrt, Tagung, etc.) selbständig abgesprochen und geplant, durchgeführt und abschließend in einem Produkt (z.B. WWW-Seiten) dokumentiert.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten erwerben in der Übung zu Project Management Teamfähigkeit; sie können sich besser im Team verständigen und zielführende Arbeit gemeinsam leisten. Ebenso erwerben die Studenten durch die Projektarbeit weitere Schlüsselqualifikationen, wie Problemlösungsfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Projektplanung, Risikomanagement und Führungskompetenzen.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrform des Moduls ist die Übung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ü: Project Management (2 LVS)</li> </ul> <p>Die Lehrveranstaltung wird in englischer Sprache abgehalten.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Lehrveranstaltung in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektarbeit zur Übung Project Management (schriftlicher Bericht zur Projektarbeit als Gruppenarbeit, Gruppengröße: max. 5 Studenten, Umfang: 3-5 Seiten/1500-2500 Wörter je Student, Bearbeitungszeit: 6 Wochen) (Prüfungsnummer: 71631)</li> </ul> <p>Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens „ausreichend“ ist. Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.</p>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum konsekutiven Studiengang English Studies mit dem Abschluss Master of Arts**
**Basismodul**

<b>Modulnummer</b>	271413-016 (Version 01)
<b>Modulname</b>	Professional Skills
<b>Modulverantwortlich</b>	Koordinator Spracherwerb Englisch (Sprachpraxis)
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Das Modul baut Kompetenzen auf, die sowohl auf dem freien Arbeitsmarkt als auch in der akademischen Welt wichtig sind. In der Übung Writing in Professional Contexts stehen medial vermittelte Texte im Vordergrund, insbesondere die Verbindung von sprachlichen Fertigkeiten und den Kommunikationsmöglichkeiten neuer Medien sowie sprachliche und textliche Aufbereitungstechniken wie Proofreading, Editing oder Layouting. Die Übung bietet Studenten weiterhin die Möglichkeit, Kompetenzen in verschiedenen Textsorten (z.B. Zeitungsartikel, Geschäftsberichte, Marketingtexte, formelle E-Mails, Wissenschaftsblogs etc.) aufzubauen, die in unterschiedlichen Berufsfeldern eingesetzt werden, z. B. (Wissenschafts-) Journalismus, Marketing, und in den Bereichen (Technische) Redaktion. Die Studenten lernen zudem, Texte für unterschiedliche Zielgruppen zu verfassen und wissenschaftliche Forschungsergebnisse einem breiteren Publikum zugänglich machen. Auf diese Weise werden die Studenten an verschiedene Stile des professionellen Schreibens herangeführt, indem sie mit verschiedenen rhetorischen und stilistischen Elementen vertraut gemacht werden, die für diese Textsorte typisch sind. Dabei fördert das Modul auch das berufliche Interesse und die Kreativität der Studenten.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten erwerben in der Übung Writing in Professional Contexts die Fähigkeit, eine Vielzahl von Textsorten für verschiedene Zielgruppen zu verfassen und dabei eine geeignete Rhetorik und einen geeigneten Stil sicher anzuwenden. Darüber hinaus werden die beruflichen Kompetenzen und Interessen der Studenten aufgebaut und die Studenten erwerben Kenntnisse zu journalistischen Recherche- und Aufbereitungstechniken, Ausdrucksflexibilität in geschriebenem Englisch und sie erhalten Einblicke in redaktionelle Tätigkeiten.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrform des Moduls ist die Übung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ü: Writing in Professional Contexts (2 LVS)</li> </ul> <p>Die Lehrveranstaltung wird in englischer Sprache abgehalten.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Lehrveranstaltung in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p>Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzung für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten.</p> <p>Zulassungsvoraussetzung ist:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basismodul Project Management Skills</li> </ul>
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <p>Anrechenbare Studienleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 schriftliche Aufgaben zur Übung Writing in Professional Contexts (Umfang: jeweils 1000 Wörter/2 Seiten, Bearbeitungszeit: jeweils 3 Wochen) (Prüfungsnummer: 71630)</li> </ul> <p>Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens „ausreichend“ ist.</p> <p>Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.</p>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben.



**Anlage 2: Modulbeschreibung zum konsekutiven Studiengang English Studies mit dem Abschluss Master of Arts**

	Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum konsekutiven Studiengang English Studies mit dem Abschluss Master of Arts**
**Basismodul**

<b>Modulnummer</b>	271432-007 (Version 01)
<b>Modulname</b>	Cultural Skills
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur Anglistische Literaturwissenschaft
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> In diesem Modul geht es erstens um das theoretische Erarbeiten von Alteritätskonzepten (z.B. kollektive Konstruktionen wie etwa "Wir und die Anderen" oder xenologische Konstrukte des Fremden bzw. der Fremdheit), wobei gleichzeitig der Anwendungsbezug deutlich werden soll. Zweitens geht es um das Erlernen von praktischer Kulturarbeit.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten beherrschen Methoden und Theorien zur Analyse von literarischen und anderen Medientexten unter Einbeziehung zentraler Kategorien der Literaturwissenschaft, Cultural Studies und Media Studies. Für den Bereich der sozialen Kompetenz können sie die Eigen- und Fremdperspektive einnehmen sowie einen Perspektivenwechsel vornehmen. Sie beherrschen ein alternatives Rollenverständnis, z.B. das der partiellen Integration fremder Handlungsroutinen. Sie meistern Handlungskompetenz der Cultural Skills (Kulturorganisation, Kulturarbeit) innerhalb und außerhalb des akademischen Umfelds und beherrschen die Analyse von fremdkulturell geprägten Umgebungen und kulturabhängigen Sicht- und Verhaltensweisen.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrform des Moduls ist das Seminar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S: Cultural Encounters (2 LVS)</li> <li>• S: Cultural Representations in/and Practice (2 LVS)</li> </ul> <p>Die Lehrveranstaltungen werden in englischer Sprache abgehalten.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Lehrveranstaltungen in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	verwendbar für alle weiteren Lehrangebote im Bereich der anglistischen Literaturwissenschaft im Master-Programm
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektarbeit im Seminar Cultural Representations in/and Practice (schriftliche Ausarbeitung, Umfang: 15-18 Seiten, Bearbeitungszeit: 6 Wochen) (Prüfungsnummer: 71312)</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 10 Leistungspunkte erworben.</p> <p>Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.</p>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 300 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum konsekutiven Studiengang English Studies mit dem Abschluss Master of Arts**
**Basismodul**

<b>Modulnummer</b>	271413-017 (Version 01)
<b>Modulname</b>	Practical Skills
<b>Modulverantwortlich</b>	Koordinator Spracherwerb Englisch (Sprachpraxis)
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Berufsfeldorientierung durch ein Praktikum (Internship) in einem dem Studienfach entsprechenden Berufsfeld, z.B. Übersetzungsbüro, Sprachschule, Erwachsenenbildung, Verlag (Lektorieren, Editieren), Zeitung/Zeitschrift (Verfassen von Texten, Editieren), Online-Publishing, freie Schul- oder Bildungsträger (internationaler Kindergarten), Pressestelle, Fremdsprachenassistent, Kultureinrichtung (z.B. Museum, Theater, Film/Kino), Bibliothek. Das Praktikum kann auch im Ausland absolviert werden. Absolvierung des in englischer Sprache angebotenen Seminars Communication and Leadership</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten wählen aus verschiedenen Angeboten, die sie sich eigenständig einholen, einen für ihren Schwerpunkt passenden Praktikumsplatz aus, auf den sie sich bewerben. Sie können sich gewählt ausdrücken und in einem Motivationsschreiben ihre Stärken sowie ihr Anliegen adäquat darstellen. Während des Praktikums können sie ihre im bisherigen Studium erlernten Fähigkeiten und Kompetenzen anwenden. Sie können Arbeitsabläufe planen, Lösungsvorschläge entwickeln und Aufgaben beurteilen. Durch das Verfassen eines Praktikumsberichts können die Studenten ihre eigene Arbeit und ihre gewonnenen Fähigkeiten und Fertigkeiten evaluieren. Durch den erfolgreichen Abschluss des Seminars Communication and Leadership können die Studenten Führungsrollen praktisch erproben, ihre eigene Marke kreieren, in kollaborativen Kontexten kommunizieren oder in digitalen Kontexten Führungsrollen ausfüllen.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrformen des Moduls sind Praktikum und Seminar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P: Praktikum (300 AS)</li> <li>• S: Communication and Leadership (2 LVS)</li> </ul> <p>Das Seminar wird als Blockseminar angeboten und in englischer Sprache abgehalten. Dieses umfasst eine Einführungsveranstaltung und zwei 2-tägige Blocktermine. Das Praktikum kann in englischer oder in deutscher Sprache durchgeführt werden.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Lehrveranstaltung in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p>Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzung für die einzelnen Prüfungsleistungen und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten.</p> <p>Zulassungsvoraussetzung ist:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis über Inhalt und Verlauf des Praktikums, in der Regel durch Vorlage einer Praktikumsbescheinigung</li> </ul>
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktikumsbericht (Umfang: ca. 4-5 Seiten, Bearbeitungszeit: 3 Wochen; Der Praktikumsbericht ist parallel zum Praktikum anzufertigen.) (Prüfungsnummer: 8110)</li> <li>• 30-minütige Präsentation mit Diskussion zum Inhalt des Seminars Communication and Leadership (Prüfungsnummer: 82409)</li> </ul> <p>Die Prüfungsleistungen sind in englischer Sprache zu erbringen.</p>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	In dem Modul werden 15 Leistungspunkte erworben.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum konsekutiven Studiengang English Studies mit dem Abschluss Master of Arts**

	Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Praktikumsbericht, Gewichtung 1</li><li>• Präsentation mit Diskussion zum Inhalt des Seminars Communication and Leadership, Gewichtung 1</li></ul>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 450 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum konsekutiven Studiengang English Studies mit dem Abschluss Master of Arts**
**Schwerpunktmodul**

<b>Modulnummer</b>	271435-002 (Version 01)
<b>Modulname</b>	Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL)
<b>Modulverantwortlich</b>	Juniorprofessur TESOL / Advanced Academic English
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Dieses anwendungsorientierte Modul bereitet Studenten auf das Unterrichten der Zielsprache Englisch in verschiedensten Bildungskontexten vor. Hierunter fallen u.a. Sprachkurse in der Erwachsenenbildung, an (privaten) Schulen und Hochschulen, in der freiberuflichen Tätigkeit sowie in der innerbetrieblichen Fort- und Weiterbildung.</p> <p>Die Studenten setzen sich mit Fremdsprachenerwerbstheorien und Methoden des Englischunterrichts kritisch auseinander. Es werden Methoden des Präsenz-, Blended- und Onlineunterrichts diskutiert, erprobt und zielgerichtet miteinander verknüpft. Die enge Verbindung von Theorie und Praxis ermöglicht es den Studenten, erste Lehrerfahrungen zu sammeln, diese theoretisch zu verorten sowie kritisch zu reflektieren.</p> <p>Die theoretischen und methodischen Grundlagen (Introduction to English Language Teaching) finden eine praktische Anwendung in der eigenständigen Entwicklung (Curriculum Planning and Materials Development) und Erprobung (Classroom Observation and Teaching Practice) von Lehr- und Lernmaterialien für den Englischunterricht. Diese Teilelemente werden in einer abschließenden Sammelmappe miteinander verbunden sowie schriftlich kontextualisiert, evaluiert und reflektiert.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studenten über ein breites Wissen und kritisches Verständnis von Fremdspracherwerbstheorien und Methoden des Fremdsprachenunterrichts. Sie sind in der Lage, Lehr- und Lernmaterialien für den Englischunterricht zu analysieren, zu modifizieren und zu evaluieren. Sie können eigenständig bzw. kollaborativ Kurse konzipieren sowie Lehr- und Lernmaterialien für bestimmte Lernziele und Lerngruppen entwickeln. Dabei binden die Studenten analoge und digitale Ressourcen zielgerichtet ein. Sie lernen Methoden der Unterrichtsbeobachtung und -evaluation kennen und wenden diese in der Praxis an. Zudem sammeln sie eigene Lehrerfahrungen im Rahmen eines Micro-Teaching bzw. bei einem potenziellen späteren Arbeitgeber. Sie reflektieren diese Erfahrungen kritisch, um in der Unterrichtspraxis ihr professionelles Handeln stetig optimieren zu können.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrform des Moduls ist das Seminar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S: Introduction to English Language Teaching (2 LVS)</li> <li>• S: Curriculum Planning and Materials Development (2 LVS)</li> <li>• S: Classroom Observation and Teaching Practice (2 LVS)</li> </ul> <p>Die Lehrveranstaltungen werden in englischer Sprache abgehalten.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Lehrveranstaltungen in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist Voraussetzung für eine Masterarbeit an der Juniorprofessur TESOL / Advanced Academic English.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sammelmappe (Umfang: 15-20 Seiten, Bearbeitungszeit: 6 Wochen) mit 4 eigenständig entwickelten Materialien für den Englischunterricht im</li> </ul>

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum konsekutiven Studiengang English Studies mit dem Abschluss Master of Arts**

	<p>Seminar Curriculum Planning and Materials Development (Prüfungsnummer: 71802)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hausarbeit (Umfang: ca. 15-20 Seiten, Bearbeitungszeit: 6 Wochen) zum Seminar Classroom Observation and Teaching Practice unter Bezugnahme auf die Inhalte des gesamten Moduls (theoretische und methodische Verortung sowie Reflexion der praktischen Unterrichtserfahrungen) (Prüfungsnummer: 71803)</li> </ul> <p>Die Prüfungsleistungen sind in englischer Sprache zu erbringen.</p>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 15 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sammelmappe mit eigenständig entwickelten Materialien für den Englischunterricht im Seminar Curriculum Planning and Materials Development, Gewichtung 1</li> <li>• Hausarbeit zum Seminar Classroom Observation and Teaching Practice unter Bezugnahme auf die Inhalte des gesamten Moduls (theoretische und methodische Verortung sowie Reflexion der praktischen Unterrichtserfahrungen), Gewichtung 1</li> </ul>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 450 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf drei Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum konsekutiven Studiengang English Studies mit dem Abschluss Master of Arts**
**Schwerpunktmodul**

<b>Modulnummer</b>	271431-008 (Version 01)
<b>Modulname</b>	Digital English Linguistics
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur Englische und Digitale Sprachwissenschaft
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Gegenstand des Moduls ist der angeleitete Erwerb der aktuellsten quantitativen und qualitativen empirischen Forschungsmethoden der Englischen und Digitalen Sprachwissenschaft und deren Anwendung in forschungsorientierten Projekten.</p> <p>Im Seminar Digital Research Methods in Linguistics beschäftigen sich die Studenten anhand von praktischen Übungsaufgaben mit der Theorie und der Praxis des experimentellen Designs, der empirischen Datenerhebung und -analyse sowie des kompetenten Umgangs mit Primärdaten in der Sprachwissenschaft. Zudem erlangen sie Grundkenntnisse der Statistik, des Programmierens (z.B. mit R) sowie der Datenvisualisierung und erlernen den Umgang mit aktueller fachüblicher Software.</p> <p>In den Seminaren Current Topics in Digital Linguistics und Applied Digital English Linguistics erweitern die Studenten ihren Wissensstand in der Digitalen Sprachwissenschaft und konzipieren und realisieren eigene empirische Untersuchungen und digitale Projekte.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten sind in der Lage, auf der Grundlage des erlernten linguistischen und methodischen Spezialwissens selbst erarbeitete empirische Forschungsfragen mit einer angemessenen Methodik zu bearbeiten. Sie können Daten erheben, analysieren und interpretieren sowie die Ergebnisse visualisieren und diskutieren.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrform des Moduls ist das Seminar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S: Digital Research Methods in Linguistics (2 LVS)</li> <li>• S: Current Topics in Digital Linguistics (2 LVS)</li> <li>• S: Applied Digital English Linguistics (2 LVS)</li> </ul> <p>Die Lehrveranstaltungen werden in englischer Sprache abgehalten.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Lehrveranstaltungen in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist Voraussetzung für eine Masterarbeit an der Professur Englische und Digitale Sprachwissenschaft.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• schriftlicher Projektbericht (Umfang: 15-20 Seiten, Bearbeitungszeit: 6 Wochen) zum Seminar Current Topics in Digital Linguistics (Prüfungsnummer: 71236)</li> <li>• 25-minütige mündliche Prüfung zum Seminar Applied Digital English Linguistics (Prüfungsnummer: 71237)</li> </ul> <p>Die Prüfungsleistungen sind in englischer Sprache zu erbringen.</p>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 15 Leistungspunkte erworben.</p> <p>Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.</p> <p>Prüfungsleistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• schriftlicher Projektbericht zum Seminar Current Topics in Digital Linguistics, Gewichtung 1</li> </ul>

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum konsekutiven Studiengang English Studies mit dem Abschluss Master of Arts**

	<ul style="list-style-type: none"><li>• mündliche Prüfung zum Seminar Applied Digital English Linguistics, Gewichtung 1</li></ul>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 450 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf drei Semester.



**Anlage 2: Modulbeschreibung zum konsekutiven Studiengang English Studies mit dem Abschluss Master of Arts**
**Schwerpunktmodul**

<b>Modulnummer</b>	271432-008 (Version 01)
<b>Modulname</b>	English Literatures
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur Anglistische Literaturwissenschaft
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Vertiefung der Kenntnisse aus dem Bereich der anglistischen Literatur- und Kulturgeschichte sowie medienwissenschaftlich orientierten Literaturwissenschaft; Überblick über einzelne Epochen und literarische Gattungen, Erarbeitung und Reflexion von Zusammenhängen zwischen literarischen Texten und gesellschaftlichen Prozessen in historischen und gegenwärtigen kulturellen und medialen Kontexten; Literatur- und kulturwissenschaftliche Methoden und Theorien werden von den Studenten erarbeitet und in Einzelfallanalysen angewendet.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten beherrschen Theorien und Methoden zur Analyse von literarischen und anderen Medientexten unter Einbeziehung zentraler Kategorien der Literaturwissenschaft, Cultural Studies und Media Studies. Sie können Zusammenhänge, Traditionslinien und Brüche innerhalb der Anglistischen Literaturwissenschaft in ihren intertextuellen und intermedialen Dimensionen erkennen und analysieren. Sie verfügen über interpretative und ästhetische Kompetenzen.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrform des Moduls ist das Seminar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S: Postcolonial Theories and Methods (2 LVS)</li> <li>• S: Reading the Canon and Beyond (2 LVS)</li> <li>• S: Intertextuality in Intercultural Perspectives (2 LVS)</li> </ul> <p>Die Lehrveranstaltungen werden in englischer Sprache abgehalten.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Lehrveranstaltungen in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen. Literaturrecherchen und die Lektüre der Primärtexte sind notwendig.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist Voraussetzung für eine Masterarbeit in der Anglistischen Literaturwissenschaft.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hausarbeit zum Seminar Reading the Canon and Beyond (Umfang: 15-20 Seiten, Bearbeitungszeit: 6 Wochen) (Prüfungsnummer: 71316)</li> <li>• 25-minütige mündliche Prüfung zum Seminar Intertextuality in Intercultural Perspectives (Prüfungsnummer: 71341)</li> </ul> <p>Die Prüfungsleistungen sind in englischer Sprache zu erbringen.</p>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 15 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.</p> <p>Prüfungsleistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hausarbeit zum Seminar Reading the Canon and Beyond, Gewichtung 1</li> <li>• mündliche Prüfung zum Seminar Intertextuality in Intercultural Perspectives, Gewichtung 1</li> </ul>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 450 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf drei Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum konsekutiven Studiengang English Studies mit dem Abschluss Master of Arts**
**Schwerpunktmodul**

<b>Modulnummer</b>	271434-006 (Version 01)
<b>Modulname</b>	Comparing Societies, Politics, and Cultures in Anglophone Countries
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur Britische und Amerikanische Kultur- und Länderstudien
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Vermittlung sozialwissenschaftlicher Theorien und Methoden (quantitativ, qualitativ, komparativ); Vertiefung der Kenntnisse zu den sozialen, politischen und wirtschaftlichen Konstitutionsbedingungen britischer und amerikanischer Gesellschaft und Kultur (z.B. Issues in Comparative Government and Politics); Ausweitung derartiger Kenntnisse auf lokale und regionale Untergliederungen (z.B. Schottland, Wales, New England, the South etc.) sowie andere anglophone Kulturen und Gesellschaften (z.B. Australien, Neuseeland, Kanada etc.); vergleichende Analyse der Gemeinsamkeiten und Unterschiede in der Struktur und Entwicklung anglophoner Gesellschaften und Kulturen bzw. einzelner gesellschaftlicher, politischer oder kultureller Phänomene und Praxen (z.B. Music and National Identity in English-Speaking Countries)</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten haben ein vertieftes Verständnis theoretischer und methodischer Zugänge zur Analyse von Gesellschaften, politischen Systemen und Kulturen erlangt. Sie sind zu einer kritischen methodologischen Reflexion bezüglich der Anwendbarkeit spezifischer Theorien und Methoden in der Lage. Sie verfügen über ein vertieftes Verständnis des wechselseitigen Bedingungsverhältnisses von Kultur, Gesellschaft und Politik in anglophonen Gesellschaften. Dies befähigt sie zur Erklärung spezifischer gesellschaftlicher Muster und Entwicklungspfade (insbesondere ihrer critical junctures) englischsprachiger Gesellschaften sowie zur vergleichenden Interpretation kultureller Besonderheiten und Gemeinsamkeiten und sie können diese in mündlicher und schriftlicher Form darlegen.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrform des Moduls ist das Seminar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S: Theories and Methods in Comparative Social Sciences (2 LVS)</li> <li>• S: Case Study Analysis (2 LVS)</li> <li>• S: Comparative Social and Cultural Research (2 LVS)</li> </ul> <p>Die Lehrveranstaltungen werden in englischer Sprache abgehalten.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Lehrveranstaltungen in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist Voraussetzung für eine Masterarbeit an der Professur Britische und Amerikanische Kultur- und Länderstudien.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hausarbeit zum Seminar Case Study Analysis (Umfang: 15-20 Seiten, Bearbeitungszeit: 6 Wochen) (Prüfungsnummer: 71419)</li> <li>• 25-minütige mündliche Prüfung zum Seminar Comparative Social and Cultural Research und zu allgemeinen Fragen der Anglophone Area Studies (Prüfungsnummer: 71425)</li> </ul> <p>Die Prüfungsleistungen sind in englischer Sprache zu erbringen.</p>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 15 Leistungspunkte erworben.</p> <p>Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.</p>

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum konsekutiven Studiengang English Studies mit dem Abschluss Master of Arts**

	Prüfungsleistungen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Hausarbeit zum Seminar Case Study Analysis, Gewichtung 1</li><li>• mündliche Prüfung zum Seminar Comparative Social and Cultural Research und zu allgemeinen Fragen der Anglophone Area Studies, Gewichtung 1</li></ul>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 450 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf drei Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum konsekutiven Studiengang English Studies mit dem Abschluss Master of Arts**
**Modul Master-Arbeit**

<b>Modulnummer</b>	271400-004 (Version 01)
<b>Modulname</b>	Master Thesis
<b>Modulverantwortlich</b>	(Junior-)Professur des Teilfachs (TESOL / Advanced Academic English, Englische und Digitale Sprachwissenschaft, Anglistische Literaturwissenschaft oder Britische und Amerikanische Kultur- und Länderstudien), in dem die Masterarbeit geschrieben wird
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> In den Lehrveranstaltungen des Moduls sollen die Studenten die im Masterstudium erworbenen Kenntnisse und Methoden einsetzen. Die Lehrveranstaltung Research Colloquium gibt den Studenten auf fachlicher Ebene Anleitung und Hilfestellung bei der selbständigen Bearbeitung des Themas. Dazu wird ein begrenztes wissenschaftliches Problem für die Masterarbeit erarbeitet. Die Lehrveranstaltung Thesis Consultation gibt dem Studenten auf sprachlicher Ebene Anleitung und Hilfestellung bei der selbständigen Bearbeitung des Themas.</p> <p>Das Thema der Masterarbeit muss aus einem der beiden gewählten Schwerpunktmodule stammen und in dem fachlich dafür vorgesehenen Kolloquium bearbeitet werden. Es sollte rechtzeitig mit einem der für die Betreuung verantwortlichen Hochschullehrer abgesprochen werden.</p> <p>In der Masterarbeit sollen die Studenten die im Masterstudium erworbenen Kenntnisse und Methoden anwenden. Dazu wird ein begrenztes wissenschaftliches Problem innerhalb einer Frist von 18 Wochen (bei einem Studium in Teilzeit innerhalb von 36 Wochen) bearbeitet.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten können durch das gewählte Research Colloquium ihre spezialisierten wissenschaftlichen Kompetenzen sicher anwenden und ihre Fähigkeit zu vertieftem wissenschaftlichen Arbeiten sowie ihr englisches Ausdrucksvermögen üben und ausbauen, um dies in ihrer Masterarbeit umzusetzen. Durch das forschungsgeleitete Research Colloquium wird den Studenten die Möglichkeit gegeben, ihre Forschungsarbeiten zu diskutieren. Auf der Grundlage der erworbenen Methodenkompetenz können die Studenten eine aktuelle Forschungsarbeit konzipieren, Forschungsergebnisse mündlich referieren und schriftlich ausführen.</p> <p>Durch die Abfassung der Masterarbeit sind die Studenten in der Lage, ihre spezialisierten wissenschaftlichen Kompetenzen anzuwenden. Sie besitzen die Fähigkeit zu vertieftem wissenschaftlichen Arbeiten und können ihr englisches Ausdrucksvermögen unter Beweis stellen. Die Masterarbeit bildet den abschließenden Nachweis der erworbenen Qualifikation und ermöglicht zugleich die Einschätzung der Befähigung der Studenten zu einer weiterführenden wissenschaftlichen Karriere (Promotion).</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrformen des Moduls sind Kolloquium und Seminar.</p> <p>Aus den nachfolgenden Veranstaltungen ist ein Kolloquium entsprechend dem für die Anfertigung der Masterarbeit gewählten Teilfach auszuwählen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K: Research Colloquium Digital English Linguistics (2 LVS)</li> <li>• K: Research Colloquium English Literatures (2 LVS)</li> <li>• K: Research Colloquium British and American Social and Culture Studies (2 LVS)</li> <li>• K: Research Colloquium TESOL (2 LVS)</li> <li>• S: Thesis Consultation (2 LVS)</li> </ul> <p>Die Lehrveranstaltungen werden in englischer Sprache abgehalten.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Lehrveranstaltungen in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum konsekutiven Studiengang English Studies mit dem Abschluss Master of Arts**

<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzung für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten. Zulassungsvoraussetzung ist folgende Prüfungsvorleistung (unbegrenzt wiederholbar): <ul style="list-style-type: none"><li>• 25-minütige Präsentation des Themas der Masterarbeit im Kolloquium</li></ul>
<b>Modulprüfung</b>	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Masterarbeit (Umfang: ca. 60 Seiten, Bearbeitungszeit: 18 Wochen, bei einem Studium in Teilzeit 36 Wochen) (Prüfungsnummer: 9110)</li></ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	In dem Modul werden 25 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 750 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul je nach Auswahl des Kolloquiums auf ein oder zwei Semester.